

Objectifs

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Elaborer des temps pour les gammes de fabrication des pièces.
- Chiffrer les modifications.
- Estimer rapidement un temps.
- Apporter des améliorations à partir d'un relevé MTM.
- Réagir rapidement lors d'investissements.

Public

Chefs d'équipes – Techniciens méthodes.

Nombre de participants

4 mini – 10 maxi

Pré requis

Connaissance des flux de production et de la productivité.

Méthodes et moyens pédagogiques

Utilisation du chronomètre et des données MTM. Chronomètre 10 000 / heure (dmh) fourni à chaque participant. Travaux pratiques. Etudes de cas en atelier.

Modalités d'évaluation

Le formateur mettra en œuvre des outils d'évaluation (QCM – Exercices pratiques) pour valider les acquis de l'apprenant.

Validation

Attestation de stage

Programme

Objectif 1 – Les différents systèmes :

- Le chronométrage avec ou sans jugement d'allure ou jugement global d'activité, la montre, les observations instantanées (OI), la caméra, MTM 1 – 2 – 3, le développement (coefs DP, A, BP...) temps opératoires gamme.

Explications succinctes sur chaque système avec les avantages et inconvénients.

Objectif 2 – La méthodologie MTM :

- Généralités, l'origine, définition, indications techniques, la description des éléments de base, l'unité des temps, l'importance des définitions d'éléments de base et de leurs variables.
- Recueil des éléments de base MTM1, Symboles (R, M, G, P..., ET, EF, AB...), R comme Atteindre, M comme Mouvoir, etc.

Objectif 3 – Les critères d'applications :

- A chaque symbole correspond une ou plusieurs critères :
- Amplitude (distance parcourue), cas dû à la nature ou à la position de l'objet, type état du membre considéré (bras, jambe) au début et à la fin de l'opération, effort poids ou résistance, classe d'ajustement (tolérances), symétrie (rond dans rond, carré dans carré, etc.), simultanéité des mouvements, effets d'accoutumance.

Objectif 4 – Travail de groupe sur chaque élément :

- Cas particuliers,
- Travaux pratiques,
- Compte rendu.